

Jóvenes para la Acción Climática 2024

Capacitación sobre adaptación climática y construcción de resiliencia

La crisis climática afecta los derechos de niños, niñas y adolescentes, y profundiza las desigualdades existentes. La degradación ambiental, los fenómenos climáticos extremos como inundaciones, sequías, olas de frío y de calor son amenazas para su salud y bienestar. Para asegurar un futuro mejor y más justo para todos y todas es necesaria la acción climática urgente.

En este sentido, es fundamental empoderar a las juventudes, darles herramientas para que puedan participar en las medidas de adaptación al cambio climático en su comunidad y en todo el territorio, así como escuchar qué tienen para decir y considerar sus opiniones para la acción.

Es por ello que desde el proyecto binacional ACC río Uruguay se impulsan actividades tendientes a desarrollar capacidades en grupos juveniles de Argentina y Uruguay a través del trabajo con sus docentes y referentes, buscando dar continuidad y sostenibilidad a la iniciativa en los ámbitos locales.

De este modo y para contribuir con esta situación, el Proyecto impulsa desde la Red de Municipios de Adaptación al Cambio Climático la iniciativa **Jóvenes para la acción climática 2024**, dando continuidad al programa iniciado el año pasado en Concordia (septiembre a noviembre de 2023)¹. Este programa propone trabajar con referentes y docentes de grupos de adolescentes y jóvenes de todo tipo de instituciones, organizaciones o espacios sociocomunitarios de las localidades costeras del río Uruguay en Entre Ríos, abarcando este año las localidades costeras del centro y sur de la Provincia.

Con el objetivo de sensibilizar y empoderar a adolescentes y jóvenes del litoral en la acción climática, el programa busca:

- Promover habilidades y espacios para que adolescentes y jóvenes sean agentes de cambio y desarrollen proyectos o acciones de incidencia en sus comunidades;
- Potenciar y desarrollar herramientas para construir resiliencia y reducir riesgos climáticos con adolescentes, jóvenes, docentes, promotores y/o equipos técnicos en espacios educativos, sociales o comunitarios.
- Fortalecer redes y vínculos entre jóvenes involucrados/as con la temática.
- Contribuir con las estrategias locales de adaptación al cambio climático, en el marco del Proyecto ACC Río Uruguay.

¹ Ver sistematización de la experiencia realizada en Concordia en: <https://accrouruguay.com/descargas/1246>



Marco institucional

Esta propuesta es impulsada por el [proyecto binacional Adaptación al cambio climático en ciudades y ecosistemas costeros vulnerables del Río Uruguay](#) (iniciativa implementada por CAF -Banco de Desarrollo de América Latina- con aportes del Fondo de Adaptación, que es ejecutada por PNUD -Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo- junto a la Secretaría de Turismo, Ambiente y Deportes en Argentina y la Corporación Nacional del Desarrollo en Uruguay, con apoyo del Ministerio de Ambiente).

La implementación del programa Jóvenes para la acción climática se realiza a través de la Red de municipios de adaptación al cambio climático y participan en ella Subsecretaría de Biodiversidad de la Nación, la Secretaría de Ambiente y la Dirección de Juventud y Niñez de la provincia de Entre Ríos, y las áreas de juventud y niñez de los municipios.

Ejecución del programa

El programa se ejecutará en 3 instancias, estimando **dos meses** de duración.

La **primera instancia** propone un encuentro virtual para ofrecer herramientas y marcos conceptuales a los y las docentes y referentes de adolescentes y jóvenes en la temática cambio climático y el vínculo con sus derechos. En esta fase se prevé un encuentro presencial de capacitación y ejercitación con materiales diseñados para trabajar sobre estos temas². Realizaremos ese encuentro presencial en las localidades cabecera que se sumen al programa, invitando a compartir los recursos y materiales con que cuentan, poner a disposición la caja de herramientas de la RMACC y ajustar propuestas de trabajo participativo con jóvenes.

En la **segunda instancia**, docentes y referentes trabajarán con sus respectivos grupos las distintas temáticas propuestas, con los materiales seleccionados en la instancia anterior. El equipo del proyecto acompañará estos abordajes y brindará apoyo a lo largo del proceso de implementación. Según las inquietudes de los grupos, se podrán realizar salidas didácticas, exposiciones, conversatorios, encuentros con especialistas o referentes en los temas que resulten de interés. Sobre el final de la segunda instancia, se propondrán las diferentes ideas de acción climática que surjan como relevantes entre los/as participantes.

Por último, la **tercera instancia** se dedica a la puesta en común de iniciativas de acción climática ideadas por los diferentes grupos y al desarrollo de capacidades para la elaboración de proyectos de incidencia y liderazgo con el protagonismo de adolescentes y jóvenes. El programa busca así promover la ciudadanía activa y una participación significativa a través del diseño de acciones concretas en sus comunidades, involucrando diferentes actores locales (gobierno, sociedad civil, sector privado, clubes, academia, medios de comunicación u otros). De este modo, se espera fortalecer capacidades en la elaboración de

² Ver material

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/gabinete-nacional-de-cambio-climatico/talleres-d-e-accion-climatica>



proyectos de acciones climáticas, identificando posibles fuentes de financiamiento para lograr su ejecución.

DURACIÓN APROXIMADA:

2 MESES

Fechas tentativas (modelo de distribución)

0) LANZAMIENTO: PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA Y SUS CARACTERÍSTICAS

REUNIÓN VIRTUAL CON REFERENTES Y ACTORES CLAVE

Jueves 10 de octubre (virtual)

Por la mañana (hora a confirmar)

1) INSTANCIA 1: MARCO CONCEPTUAL Y HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE

a) CHARLA/S VIRTUAL/ES: MARCO CONCEPTUAL

Fecha: Jueves 17 de octubre (virtual)

Hora: a confirmar

Temas:

- CAMBIO CLIMÁTICO - ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN. Marco conceptual e institucional.
- GÉNERO, GENERACIONES Y DERECHOS HUMANOS. Enfoque transversal. Vulnerabilidades diferenciales.

b) ENCUENTRO PRESENCIAL: HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA EL ABORDAJE DE LAS TEMÁTICAS

Fecha: Jueves 24 o 31 de octubre (a definir)

Lugar: a definir (según la cantidad de inscripciones y lugares de procedencia).

Se convocará a las ciudades costeras del río Uruguay y localidades cercanas a participar en el proceso y el encuentro presencial se definirá en función de la cantidad de inscripciones por ciudad o conglomerado urbano (Colón- San José; Concepción del Uruguay; Galeguaychú-Pueblo Belgrano). Para que el encuentro pueda realizarse en una ciudad, deberá contar con una inscripción de al menos 10 referentes o docentes de grupos juveniles locales.



2) INSTANCIA 2: TRABAJO ENTRE DOCENTES/REFERENTES Y SUS GRUPOS

a) TRABAJO DE DOCENTES/REFERENTES CON SUS GRUPOS
(mes de noviembre)

En un período de aproximadamente un mes, docentes y referentes de los grupos juveniles trabajarán la temática con los materiales ofrecidos por el programa, o con otros que surgieran como materiales de interés, para identificar las problemáticas del propio entorno y avanzar en la elaboración de ideas de acciones posibles.

b) DISEÑO DE ACCIONES Y SEGUIMIENTO:
(última semana de noviembre)

El equipo del programa hará consultas y dará seguimiento al trabajo de los grupos, acompañando la elaboración de ideas de acción para colaborar en su presentación; es decir, para preparar la puesta en común a realizar en la instancia siguiente. Para la ÚLTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE, referentes, docentes, grupos enviarán sus propuestas de acción para su puesta en común.

INSTANCIA 3: PUESTA EN COMÚN Y CIERRE

a) ENCUENTRO PRESENCIAL (DE LAS IDEAS A LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE ACCIÓN CLIMÁTICA)

28 de noviembre (a confirmar)

Lugar a definir. De ser posible, se reunirá a la totalidad de docentes/referentes que participaron en el proceso.

- Puesta en común de ideas de acción.
- Taller de formulación de proyectos.

b) CIERRE DEL PROGRAMA DURANTE EL ENCUENTRO

MATERIALES DE INTERÉS

En el proceso, se propondrá a los/as participantes la construcción de una caja de herramientas colaborativa, que integre materiales, guías, piezas y elementos que se consideren de interés para el abordaje de las temáticas y el desarrollo de acciones climáticas.



No obstante, desde el programa se trabajará principalmente con los materiales elaborados en el marco de la ENACE - Argentina (Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático).³

Talleres de acción climática (Argentina)

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/cambio-climatico/gabinete-nacional-de-cambio-climatico/talleres-de-accion-climatica>

³ También compartimos aquí el kit metodológico online de Acción Climática Joven (Uruguay) con el que el país vecino abordó esta temática en procesos similares

<https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/politicas-y-gestion/kit-accion-climatica-joven>

